



Information

Hörstrategien

- Auf die Geräusche achten: Wo spielt die Szene?
Was macht jemand?
- Auf den Ton achten: Wie ist die Stimmung?
- Sich die Situation bildlich vorstellen
- Auf den Kontext achten



Hören

- 🎧_{1/2} Szene 1: Ein junger Mann (Philipp) ist mit seinem Auto unterwegs
 - 🎧_{1/3} Szene 2: Philipp bekommt etwas zu trinken
 - 🎧_{1/4} Szene 3: Philipp ist im Garten und ärgert sich
- Texte der Hörscenes: S. 134



Äußerungen verstehen

- Jemanden begrüßen: Hallo. Tag. Willkommen.
- Nachfragen: Was ist? Alles okay?
- Etwas erläutern: Es gibt ... (Kaffee). Der Kaffee ist gut.
- Sich bedanken: Okay, danke.
- Begeisterung ausdrücken: Schön hier. Ist das schön! Einfach super hier!
Natur pur!
- Ärger ausdrücken: Schluss jetzt! Aufhören!



Äußerungen behalten

Hier finden Sie die wichtigsten Äußerungen.
Tipps: Sie können die Wörter am leichtesten im Zusammenhang mit anderen Wörtern lernen.
 Lernen Sie einzelne Wörter im Kontext.
 Machen Sie sich Ihr eigenes Schema, wie Sie persönlich die Wörter am besten behalten.



ein bisschen mehr Grammatik?

Es gibt ... (Kaffee). → *Es gibt*: B 3, S. 166
 Was **ist**?
 Der Kaffee **ist** gut. → Verbkonjugation **sein**: D 1 **6**, S. 172



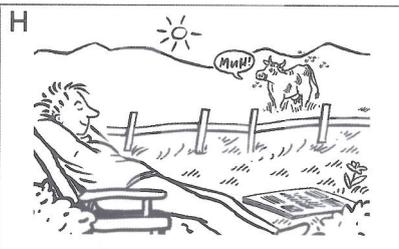
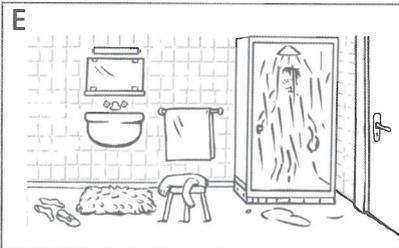
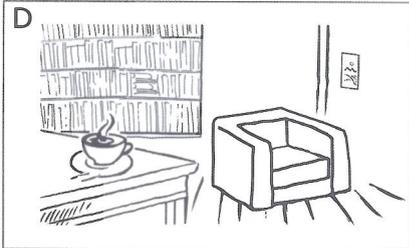
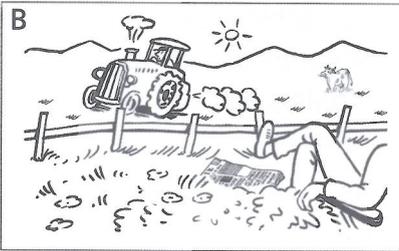
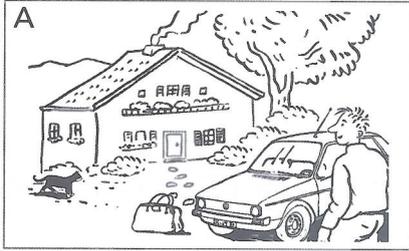
Notizen

Ihre Notizen

Ü1

1/2
1/3
1/4

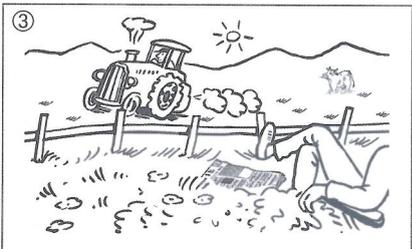
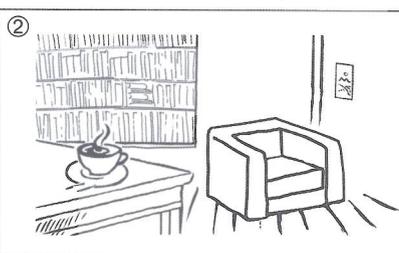
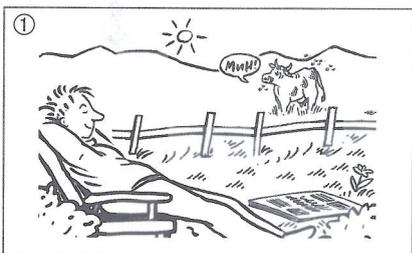
Hören Sie die drei Szenen: Was passiert in Folge 1?
Nummerieren Sie die Bilder –
dem Handlungsablauf entsprechend.



1. G 2. _____ 3. _____ 4. _____ 5. _____ 6. _____ 7. _____ 8. _____ 9. _____

Ü2

Welcher Text passt zu welchem Bild?



☹ Natur pur. ☹ Aua! Aufhören! ☺ Der Kaffee ist gut. ☹ Na ja, der Traktor.

① Natur pur. ② _____
③ _____ ④ _____

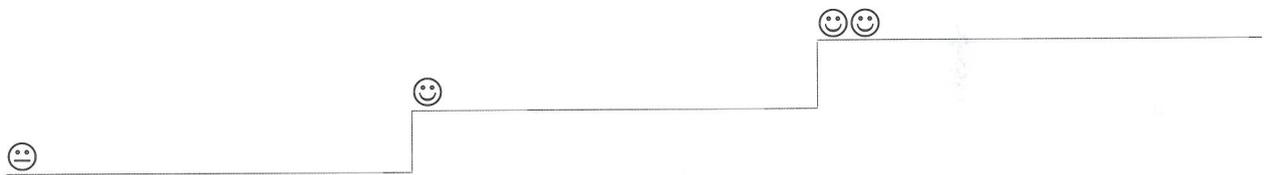


Ü3 Was passt sinngemäß nicht in die Reihe?
Kreuzen Sie an (X).

- | | | |
|---|--|---------------------------------------|
| 1. <input type="checkbox"/> a) Tag. | 2. <input type="checkbox"/> a) Super. | 3. <input type="checkbox"/> a) Natur. |
| <input type="checkbox"/> b) Willkommen. | <input type="checkbox"/> b) Ist das schön. | <input type="checkbox"/> b) Hallo. |
| <input type="checkbox"/> c) Okay. | <input type="checkbox"/> c) Schön hier. | <input type="checkbox"/> c) Traktor. |
| <input type="checkbox"/> d) Hallo. | <input type="checkbox"/> d) Hallo. | <input type="checkbox"/> d) Kaffee. |

Ü4 Ordnen Sie die Wörter.

schön super okay



Ü5 Entschlüsseln Sie die Wörter.
Schreiben Sie.

- | | |
|---------------------|-----------------------------------|
| 1a) <u>T</u> raktor | 2a) R U T A N: <u>N</u> _ _ _ _ _ |
| 1b) _ _ affee | 2b) O R T K A R T: _ _ _ _ _ |
| 1c) _ _ atur | 2c) S U R E P: _ _ _ _ _ |
| 1d) _ _ uper | 2d) E A K E F F: _ _ _ _ _ |

Ü6 Trennen Sie die Wörter durch Striche (|).
Schreiben Sie dann die Sätze.

Es | gibt Kaffee. _____

Der Kaffee ist gut. _____

Ist das schön. _____

Einfach super hier. _____

Alle s o k a y? _____

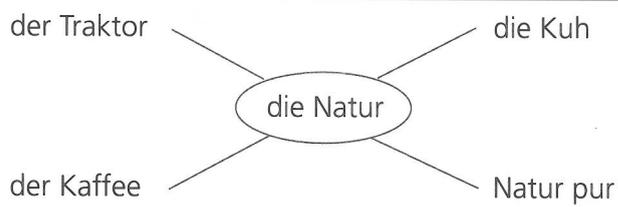
Ü7 Setzen Sie die passenden Wörter ein.

ist gibt ist

1. Es _____ Kaffee. 2. Der Kaffee _____ gut. 3. _____ das schön!



Sie lernen die Wörter am leichtesten im Zusammenhang mit anderen Wörtern.



Ü8

Wie behalten Sie die Wörter am besten?
Ordnen Sie die Wörter.

Tag. Hallo! Willkommen. Tag, Hanne. Hallo, Philipp.

Ü9

Bilden Sie mit diesen Wörtern Sätze.
Schreiben Sie.

gut _____

schön _____

super _____



| Äußerungen | in Ihrer Sprache |
|---|------------------|
| Hallo. Tag. Willkommen. | |
| Alles okay? Nein. Okay, danke. | |
| Was ist? Es gibt (Kaffee). (Der Kaffee) ... ist gut. | |
| Ist das schön! Natur pur! Einfach super hier. | |
| Schluss jetzt! Aufhören! | |